

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ ANALİZ RAPORU

Aksaray Üniversitesi Eski Meslek Yüksekokulu · 2026-2027 Güz Dönemi Öğrenci-Akademisyen Buluşması (29.09.2026)

1. Kapsam ve Yöntem

Toplantıya katılan 35 öğrenciden 34'ü görüş ve önerilerini serbest metin olarak yazılı biçimde iletmiştir. Analiz bu 34 metindeki görüş ve önerilere dayanmaktadır. En sık dile getirilen talep sosyal etkinlik ve gezilerdir (34 öğrencinin 20'si, %58,8).

- Veri kaynağı:** Aksaray Üniversitesi Eski MYO - 29.09.2026 Tarihli 2026-2027 Güz Dönemi Öğrenci-Akademisyen Buluşması Toplantısı tutanağı (katılımcı listesi) ve öğrencilerin el yazısıyla yazdığı görüş ve öneri metinleri.
- Yöntem:** Görüşler açık uçlu olduğundan içerik analiziyle 18 temaya kodlanmıştır. Paragraf halindeki görüşler anlam birimlerine ayrılmış, toplam 136 görüş birimi elde edilmiştir.
- Ölçüt:** Her tema için o konuyu dile getiren öğrenci sayısı ve yazılı görüş veren öğrencilere oranı (n=34) hesaplanmıştır. Aynı öğrencinin bir temayı birden fazla kez anması tek öğrenci olarak sayılmıştır.
- Sınırlılık:** Veriler yapılandırılmış bir ölçek değil, serbest yazılı görüşlerdir, bu nedenle oranlar memnuniyet düzeyini değil, bir konunun ne kadar öğrenci tarafından gündeme getirildiğini göstermektedir. Sınıf kırılımı kullanılmıştır.

2. Katılımcı Profili

Toplantıya 35 öğrenci katılmış, bunların 34'ü (%97,1) görüş ve önerilerini el yazısıyla yazılı metin olarak iletmiştir. Yazılı görüş verenlerin 22'si (%64,7) 1. sınıf, 12'si (%35,3) 2. sınıf öğrencisidir. Tüm katılımcılar Lojistik / Yönetim ve Organizasyon Bölümü öğrencisidir.

Sınıf	Katılımcı	Yazılı görüş veren	Oran (yazılı görüş verenler içinde)
1. sınıf	23	22	%64,7
2. sınıf	12	12	%35,3
Toplam	35	34	%100

3. Temalara Göre Görüş Dağılımı

İyileştirme talepleri sosyal yaşam ve fiziki imkanlarda yoğunlaşmaktadır: ilk beş tema (sosyal etkinlik ve geziler, ortak alan, öğrenci kulübü, bilgisayar laboratuvarı, kantin) öğrencilerin %35'i ile %59'u arasında dile getirilmiştir.

Öğrencilerin en sık dile getirdiği konu sosyal etkinlik ve gezilerdir

Temayı dile getiren öğrenci sayısı ve yazılı görüş veren öğrencilere oranı

n = 34 öğrenci · mavi: en yoğun 5 talep alanı · yeşil: olumlu görüş



Öğrencilerin 5'i (%14,7) yazılı metninde olumlu görüş bildirmiştir, bu görüşler öğretim elemanlarının ilgisi ve eğitimin yeterliliği üzerinedir.

4. Frekans Tablosu

Tablo, her temayı dile getiren öğrenci sayısını ve öğrencilerin el yazısıyla yazdığı görüş ve öneri metnlerinde geçen başlıca ifadeleri özetler. Anma sütunu, aynı öğrencinin tekrarları dahil toplam görüş birimi sayısıdır.

No	Tema	Öğrenci	% (n=34)	Anma	Metinlerde geçen başlıca ifadeler
1	Sosyal etkinlik ve geziler	20	58,8	23	Etkinlik sayısının artırılması, şehir dışı, bölümle ilgili, işletme ve eğitim amaçlı geziler, münazara, sosyalleşme
2	Ortak sosyal alan / bahçe	15	44,1	15	Ders aralarında vakit geçirilecek alan, bahçe ve oturma yerleri, banklar, balkon/teraz, masa, bilardo
3	Öğrenci kulübü	13	38,2	13	Öğrenci kulübü kurulması (gezi, etkinlik, münazara amaçlı)
4	Bilgisayar laboratuvarı	12	35,3	12	Çalışmayan bilgisayarların onarılması/yenilenmesi, bilgisayar odasının açılması, büyütülmesi, etkin

No	Tema	Öğrenci	% (n=34)	Anma	Metinlerde geçen başlıca ifadeler
					kullanılması, laptopu olmayanlar için bilgisayar sınıfı
5	Kantin / kafeterya	12	35,3	12	Kantin açılması, kafe/kafeterya tarzı alan, ders arasında çay, kahve alınabilmesi
6	Kütüphane ve çalışma alanı	11	32,4	11	Kütüphanenin aktif hale gelmesi ve kullanıma açılması, mesai dışı/uzun süre açık kalması, kitap sayısının artırılması, mobil kütüphane, akşam ders çalışma alanı
7	Barınma (yurt, lojman, misafirhane)	9	26,5	10	Isınma (kalorifer/kombi), su sorunu, lojmanda kadın görevli, yurt denetimleri, yurt giriş-çıkış saatleri, yurt müdürlüğünün tutumu
8	İnternet erişimi	8	23,5	8	Yurt/öğrenci evi/misafirhane interneti (5 öğrenci), okul interneti (1), genel ifade (2)
9	Mesleki gelişim ve kariyer	6	17,6	9	Simülatör/simülasyon sınıfı (4), sektör buluşmaları (3), meslekten kişilerle bilgilendirme, kariyer planının derslerde konuşulması
10	Ders programı ve öğretim süreci	6	17,6	6	Sabah saat 8 dersleri, uzun ders araları, ders süresi, derslerle ilgili içerik, bir öğretim elemanının ders anlatım hızı
11	Spor etkinlikleri	5	14,7	6	Futbol ve bilek güreşi turnuvası, spor aktivite ve olanakları, masa tenisinin devam etmesi
12	Olumlu görüş / memnuniyet	5	14,7	5	Okuldan ve hocalardan memnuniyet, hocaların ilgisine teşekkür, eğitim açısından yeterlilik, masa tenisi
13	Yerleşke ve altyapı	4	11,8	4	Bölümün merkez üniversiteye taşınması (2), kampüs, altyapı ve imkanların kısıtlı olması, yatay geçiş eğilimi
14	Temizlik ve hijyen	2	5,9	3	Sınıfların temizliği, tuvalet sabunluk ve hijyen ürünleri
15	Öğrenci-yönetim iletişimi	2	5,9	2	Rektörlükle yeniden bir araya gelinmesi, bu tür buluşmaların sürdürülmesi
16	Sigara içme alanı	2	5,9	2	Sigara içme alanı talebi

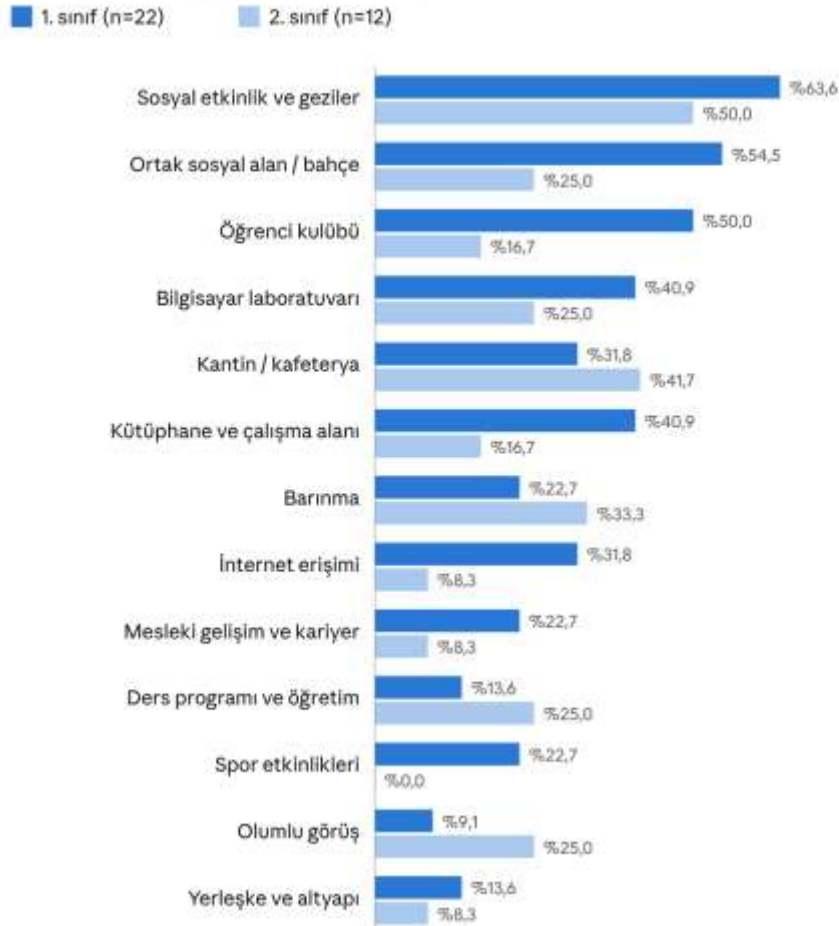
No	Tema	Öğrenci	% (n=34)	Anma	Metinlerde geçen başlıca ifadeler
17	Ulaşım	1	2,9	1	Aksaray'a gidiş araçlarının artırılması
18	Diğer	1	2,9	1	Öğrencilerin amfilere ziyaret etmesi (anlamı metinden net anlaşılamamıştır)
	Toplam	34		136	

5. Sınıflara Göre Karşılaştırma

Birinci sınıf öğrencileri ortak sosyal alan (%54,5'e karşı %25,0), öğrenci kulübü (%50,0'a karşı %16,7) ve internet erişimi (%31,8'e karşı %8,3) taleplerinde ikinci sınıflardan belirgin şekilde öndedir. İkinci sınıflarda ise kantin talebi (%41,7) ve olumlu görüş oranı (%25,0) daha yüksektir.

1. sınıflar ortak alan ve kulüp talebinde 2. sınıflardan belirgin şekilde öndedir

Temayı dile getiren öğrencilerin kendi sınıfı içindeki oranı (%)



Spor etkinliği talebinin tamamı 1. sınıflardan gelmiştir. 2. sınıf grubu 12 kişiden oluştuğundan, bu gruptaki bir öğrenci oranı yaklaşık 8 puan değiştirmektedir, farklar bu ölçekte yorumlanmalıdır.

6. Öne Çıkan Alanlar Tablosu

Anket raporundaki Yüksek Alanlar Tablosu yapısı, açık uçlu görüşlere uyarlanmıştır: iyileştirme talebinin en yoğun olduğu beş alan, olumlu görüşler ve tek öğrencinin dile getirdiği konular ayrı gösterilmiştir.

Grup	Tema	Öğrenci	% (n=34)
İyileştirme talebi en yoğun alanlar	Sosyal etkinlik ve geziler	20	58,8
	Ortak sosyal alan / bahçe	15	44,1
	Öğrenci kulübü	13	38,2
	Bilgisayar laboratuvarı	12	35,3
	Kantin / kafeterya	12	35,3
Olumlu görüş bildirilen alanlar	Öğretim elemanlarının ilgisi, okuldan genel memnuniyet, eğitimin yeterliliği, masa tenisi	5	14,7
Tek bir öğrencinin dile getirdiği konu	Ulaşım (Aksaray'a gidiş araçları), su sorunu, yurt denetimi, mobil kütüphane vb.	1	2,9

Olumlu görüşler ağırlıklı olarak öğretim elemanları, okul ve eğitim süreciyle ilgilidir, iyileştirme taleplerinin ağırlığı ise sosyal yaşam ve fiziki imkanlardadır. Bir öğrenci, imkanların kısıtlı olması nedeniyle birçok öğrencinin yatay geçiş düşündüğünü belirtmiştir.